|  |  |
| --- | --- |
| **PRÉVENIR LES COMPORTEMENTS INAPPROPRIÉS*** Courbe d’animation (changer d’activité avant que le groupe se désorganise)

(image courbe anim)* Responsabiliser les jeunes
* Renforcement positif des bons comportements
* Rappel fréquent des consignes (laisser les enfants le dire ou jeux de rôle)
* Plus d’animation, moins d’intervention !
* Pyramide RAI ?
 | **INTERVENTIONS SIMPLES La clé: Constance, cohérence, confiance*** **Rappel verbal.** Rappeler la consigne.

Ex.* **Signe ou regard.** Indiquer au jeune qu’il n’agit pas correctement par un regard ou un petit geste.

Ex.* **Arrêt de parler.**

Ex. |
| **AUTRES MOYENS INTERVENTION*** **Interprétation.** Mettre des mots sur notre interprétation du comportement de l’enfant. Cela peut l’aider à mieux *Ex. Je pense que tu voulais continuer à jouer et c’est pour ça que tu es fâché.*
* **Miroir.** Aider l’enfant à reconnaître ses émotions.*Ex. Je comprends que tu ne veux pas me regarder et que tu ne réponds pas à mes questions, est-ce que ça veut dire que tu es en colère ?*
* **Alternative.** Offrir deux possibilités à l’enfant, en mentionnant les conséquences associées.*Ex. Je comprends que tu ne veux pas me regarder et que tu ne réponds pas à mes questions, est-ce que ça veut dire que tu es en colère ?*
* **Disque rayé.**Nommer sa demande à l’enfant et la répéter (sur un ton neutre) jusqu’à sa collaboration.Ex.
* **Échappatoire.** Permettre à l’enfant d’exprimer son émotion via un dessin, un mandala, utiliser une balle antistress, un toutou lourd, etc.Ex.
 | **Exemples de gestes réparateurs** |